

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Логистика»**

**по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Екатеринбург

2018 г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета АНО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / А. В. Болотин /

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Погасий Ю. Г.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© Ю. Г. Погасий, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Логистика»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессиональный учебного цикла.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

В результате изучения данной дисциплины «Логистика», обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, посредством проведения семинаров, дискуссий, круглых столов, проблемных лекций, осуществления ситуационного анализа.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 62 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06«Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
<b>Введение. Понятие и сущность логистики</b>	Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы развития логистики. Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению материальными потоками. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Концепция и принципы логистики. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Описание конкретной материалопроводящей системы, оценка резервов в результате совершенствования на базе логистики. Преобразование организационной структуры предприятия в соответствии с концепцией логистики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов и докладов по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ».		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>Материальные потоки и логистические операции</b>	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Выделение и описание материальных потоков и логистических операции в окружающей экономической среде		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по темам: «Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока», «Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока», «Прогнозирование материалопотока». Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по движению материальных потоков на предприятии.		

<b>Тема 3</b> <b>Логистические системы и их элементы.</b> <b>Методы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	<i>Логистические системы и их элементы.</i> Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.		
	<i>Методы логистики.</i> Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике, классификация моделей. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика системного и классического подходов к формированию систем		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Анализ конкретной логистической системы. 2. Анализ конкретной материалопроводящей системы для оценки метода, посредством которого она сформирована.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России». Подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.		
<b>Тема 4</b> <b>Закупочная и коммерческая логистика.</b> <b>Контроль и управление в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		
	Организация логистической деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полупформального, формального. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Анализ управления логистическими процессами в сфере снабжения. Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам		

	«Проблемы внедрения ТВС и пути их решения», «Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ», на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах организации логистической деятельности в России, о совершенствовании логистического контроля на предприятии, о методах совершенствования логистического анализа. Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по организации логистического управления на предприятии.		
<b>Тема 5</b> <b>Производственная логистика.</b> <b>Информационная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Построение и описание схемы управления материальными потоками по конкретному предприятию.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов».		
<b>Тема 6</b> <b>Распределительная логистика.</b> <b>Запасы и склады в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции.		



	Формы организации складского хозяйства.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Анализ распределительной системы конкретного предприятия. Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России, о совершенствовании системы распределения продукции на предприятии, о зарубежных примерах логистически организованных систем распределения товаров, о зарубежных системах управления запасами, ознакомление с зарубежным опытом организации складского хозяйства, написание рефератов по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками».		
<b>Тема 7 Транспортная логистика. Сервис в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<i>Транспортная логистика.</i> Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Система транспортных тарифов.		
	<i>Сервис в логистике.</i> Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	Изучение рынка конкретного товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг (по материалам рекламных изданий).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовка сообщений о применении логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России, о проблемах российского транспорта, о влиянии оказываемого логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия; написание рефератов «Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов», «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении»		
<b>Дифференцированный зачет</b>	4		
<b>Всего:</b>	<b>62 часа</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Логистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logistika-426508](http://www.biblio-online.ru/book/logistika-426508)
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для СПО / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-429644](http://www.biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-429644)
3. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logistika-414818](http://www.biblio-online.ru/book/logistika-414818)

###### **Дополнительные источники:**

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8611-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-427002](http://www.biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-427002)
2. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для СПО / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/logistika-snabzheniya-429609](http://www.biblio-online.ru/book/logistika-snabzheniya-429609)

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-415677](http://www.biblio-online.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-415677)
4. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для СПО / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/upravlenie-zapasami-mnogofaktornaya-optimizaciya-processa-postavok-431509](http://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-zapasami-mnogofaktornaya-optimizaciya-processa-postavok-431509)
5. Управление цепями поставок : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/upravlenie-ceruyami-postavok-414820](http://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-ceruyami-postavok-414820)

#### Интернет ресурсы:

1. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) - официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации
2. [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru) - Логинфо журнал информационных технологий в логистике
3. <http://freight.ru/> - Журнал «FREIGHT.RU» - это издание о российском транспортном рынке, его проблемах, решениях, приоритетах развития.
4. [www.cargo.ru](http://www.cargo.ru)- информационная сеть в области перевозок.
5. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) - Транспортно-информационный сервер: новости логистики, транспорта и таможни

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
управлять логистическими процессами организации	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, оценка

	результатов самостоятельной работы	внеаудиторной
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	устный опрос, тестирование, оценка результатов самостоятельной работы	внеаудиторной и аудиторной
контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, оценка результатов самостоятельной работы	внеаудиторной
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, оценка результатов самостоятельной работы	внеаудиторной